

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|--|--|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu Ryzyko zawodowe w przedsiębiorstwach lotniczych | | Kod 1010601161010627756 |
| Kierunek studiów Lotnictwo i kosmonautyka | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki | Rok / Semestr 3 / 6 |
| Ścieżka obieralności/specjalność Bezpieczeństwo i zarządzanie lotnictwem | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny |
| Stopień studiów: I stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 1 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: 1 | Liczba punktów 2 | |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany | |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne | Podział ECTS (liczba i %) 2 100% 2 100% | |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: Adam Kadziński email: adam.kadzinski@put.poznan.pl tel. +48 61 665 2267 Wydział Inżynierii Transportu ul. Piotrowo 3 60-965 Poznań | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Student rozumie proces zarządzania ryzykiem zagrożeń. Student dysponuje wiedzą na temat sposobów rozpoznawania źródeł zagrożeń i formułowania zagrożeń. Student ma wiedzę na temat ryzyka i metod oceny ryzyka zagrożeń. |
| 2 | Umiejętności: | Student potrafi budować listy pytań kontrolnych w zastosowaniu do rozpoznawania źródeł zagrożeń. Student ma umiejętność formułowania zagrożeń. Student posługuje się biegle pakietem komputerowych programów biurowych. |
| 3 | Kompetencje społeczne | Student rozumie i akceptuje konieczności wprowadzania do systemów społecznych, przemysłowych i transportowych stosownych elementów, które mają prowadzić do redukcji ryzyka zagrożeń generowanych w tych systemach. Student umie zarządzać czasem dysponowanym na wykonanie wskazanych do realizacji zadań. |
| Cel przedmiotu: Poznanie procedur i nabycie praktycznych umiejętności w zakresie aplikowania zarządzania ryzykiem zagrożeń w obszarach analiz pokrywających się ze stanowiskami pracy w przedsiębiorstwach lotniczych. | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| 1. Student ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa lotu i oceny ryzyka zagrożeń. - [K1_W12] | | |
| 2. Student ma poszerzoną wiedzę, niezbędną dla zrozumienia przedmiotów profilowych oraz wiedzę specjalistyczną o budowie, metodach konstruowania, wytwarzania, eksploatacji, zarządzania ruchem lotniczym, systemami bezpieczeństwa, wpływie na gospodarkę, społeczeństwo oraz środowisko w zakresie lotnictwa i kosmonautyki dla wybranych specjalności. - [K1_W23] | | |
| 3. Student ma podstawową wiedzę w zakresie prawa, a szczególności prawa dotyczącego lotnictwa cywilnego, prawa autorskiego i o ochronie własności przemysłowej oraz jego o wpływie systemu na rozwój techniki, potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej. - [K1_W25] | | |
| Umiejętności: | | |
| 1. Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, internetu, baz danych i innych źródeł. Potrafi integrować uzyskane informacje interpretować i wyciągać z nich wnioski oraz tworzyć i uzasadniać opinie. - [K1A_U04] | | |
| 2. Student potrafi stosować podstawowe normy techniczne dotyczące unifikacji i bezpieczeństwa oraz recyklingu. - [K1A_U13] | | |

| |
|--|
| <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje. - [K1_K02]</p> <p>2. Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. - [K1_K03]</p> <p>3. Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu. - [K1_K05]</p> |
|--|

| |
|--|
| <p>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</p> |
| <p>Wykład: na podstawie egzaminu ustnego.</p> <p>Projektowanie: na podstawie oceny opracowanych zespołowo projektów.</p> |

| |
|--|
| <p>Treści programowe</p> |
| <p>Uwarunkowania prawne i cele zarządzania ryzykiem zagrożeń na stanowiskach pracy. Koncepcja metod zarządzania ryzykiem zagrożeń na stanowiskach pracy (zarządzania ryzykiem zawodowym). Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania ryzykiem zagrożeń na stanowiskach pracy. Algorytm wdrożenia ogólnej idei klasycznej koncepcji metod zarządzania ryzykiem zagrożeń ? w procesach, procedurach i modelach metody zarządzania ryzykiem zagrożeń przeznaczonej dla obszarów analiz pokrywających się ze stanowiskami pracy. Podstawowe procesy, procedury i modele metody zarządzania ryzykiem zagrożeń na stanowiskach pracy ? (1) wybór stanowiska pracy jako obszaru analiz i prezentacja jego modelu; (2) identyfikacja systemu bezpieczeństwa funkcjonującego w ramach stanowiska pracy i przyjęcie jego modelu; (3) realizacja procesu identyfikacji zagrożeń generowanych na stanowisku pracy; (4) wybór lub opracowanie modeli ryzyka i miar ryzyka dla zagrożeń zidentyfikowanych na stanowisku pracy, oprogramowanie wspomagające; (5) wyznaczenie wartości zmiennych decyzyjnych wskazujących obszary dopuszczalności ryzyka i wycena ryzyka zagrożeń zidentyfikowanych na stanowisku pracy; (6) postępowania wobec ryzyka zagrożeń zidentyfikowanych na stanowisku pracy i ocena skuteczności tych postępowania; (7) komunikowanie o ryzyku zagrożeń zidentyfikowanych na stanowisku pracy. Realizacja projektów składowych zarządzania ryzykiem zagrożeń (zarządzania ryzykiem zawodowym) na stanowiskach pracy w przedsiębiorstwach lotniczych.</p> |

| |
|---|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Bryła R., Bezpieczeństwo i higiena pracy. Wyd. ELAMED, Katowice 2011.</p> <p>2. Chrószcz B., Hansel J., Analiza i ocena ryzyka zawodowego. Wydawnictwa AGH, Rozprawy doktorskie, Monografie, Kraków 2011.</p> <p>3. Chrużik K., Ocena ryzyka zawodowego. Wyd. Politechniki Śląskiej, Katowice 2013.</p> <p>4. Dahlke G., Zarządzanie bezpieczeństwem pracy i higieną pracy. Modele systemowego zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2013.</p> <p>5. Górská E., Metody oceny ryzyka zawodowego. Preskrypt, Oficyna Wyd. Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2012.</p> <p>6. Lewicki L., Sadłowska-Wrzesińska J. (red.), Istotne aspekty BHP. Wyd. Wyższej Szkoły Logistyki, Poznań 2014.</p> <p>7. PN-N-18002:2011, Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Ogólne wytyczne do oceny ryzyka zawodowego. Polski Komitet Normalizacyjny, Warszawa 2011.</p> <p>8. Siemiątkowski P.Ł. (red.), Ocena ryzyka zawodowego 2013. Listy kontrolne, wzory, dokumenty. Wyd. Wiedza i Praktyka, Warszawa 2013.</p> |
|---|

| |
|--|
| <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Bryła R., Bezpieczne stanowisko pracy. Ocena ryzyka, instrukcje stanowiskowe, listy kontrolne. Wyd. ELAMED, Katowice 2007.</p> <p>2. Kadziński A., Gościński M., Analiza porównawcza oprogramowania wspomagającego oceny ryzyka zagrożeń na stanowiskach pracy. Logistyka, nr 2/2010, CD 2, s. 657-665.</p> <p>3. Kołodziejczyk E., Skarżyński A., Oceny ryzyka zawodowego w zakładzie pracy. Wyd. FORUM Sp. z o.o., Poznań 2009.</p> <p>4. PN-N-18001:2004, Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Wymagania. Polski Komitet Normalizacyjny, Warszawa 2004.</p> <p>5. Podejmij ryzyko. Ocena ryzyka zawodowego ? 70 kart oceny ryzyka zawodowego. Wyd. Unimedia Sp. z o.o., Warszawa 2011.</p> <p>6. Rączkowski B., BHP w praktyce. Wyd. ODDK Sp. z o.o., Gdańsk 2014.</p> <p>7. Zarządzanie ryzykiem korporacyjnym ? zintegrowana struktura ramowa. Tom I. COSO II ? The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission. Wyd. Polski Instytut Kontroli Wewnętrznej, Warszawa 2004.</p> <p>8. Zarządzanie ryzykiem w sektorze publicznym. Podręcznik wdrożenia systemu zarządzania ryzykiem w administracji publicznej w Polsce. Projekt UE Transition Facility 2004/016-829.01.08 ?Zarządzanie ryzykiem i wzmocnienie efektywności służb audytu wewnętrznego w jednostkach sektora finansów publicznych?. Ministerstwo Finansów Rzeczypospolitej Polskiej.</p> |
|--|

| | |
|--|----------------------------|
| <p>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</p> | |
| <p>Czynność</p> | <p>Czas (godz.)</p> |

| | | |
|---|---------------|-------------|
| 1. Przygotowanie do wykładu | 3 | |
| 2. Udział w wykładzie | 15 | |
| 3. Utrwalanie treści wykładu | 5 | |
| 4. Konsultacje do wykładu | 1 | |
| 5. Przygotowanie do zajęć projektowych | 7 | |
| 6. Udział w zajęciach projektowych | 15 | |
| 7. Przygotowanie projektu | 7 | |
| 8. Konsultacje do projektu | 1 | |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 54 | 2 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 32 | 1 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 22 | 1 |